

*Institution d'enseignement et de recherche de premier plan au niveau international, l'UNIL compte près de 5'000 collaboratrices et collaborateurs et 17'000 étudiant-e-s, réparti-e-s entre le campus de Dorigny, et les sites du CHUV et d'Epalinges. L'UNIL et le CHUV encouragent l'excellence, la reconnaissance des personnes et la responsabilité.*

La Faculté de biologie et de médecine (FBM) et le Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV) mettent au concours un poste de :

## **Maître d'enseignement et de recherche type 1 (MER1) à l'Institut universitaire de formation et de recherche en soins – IUFRS**

Entrée en fonction : Septembre 2024 ou à convenir

Lieu : Lausanne, Suisse

L'IUFRS a pour mission fondamentale la formation et la recherche dans le domaine des soins. L'Institut conçoit, déploie, et assure la qualité d'une offre de formation de niveau master et de niveau doctorat ainsi que des activités de recherche dans ses domaines de compétences, à savoir les sciences infirmières ainsi que les sciences de la santé. Ainsi, il vise à former une relève de niveau universitaire pour la pratique, la formation et la recherche. L'IUFRS place au centre de ses préoccupations la pratique infirmière basée sur des preuves, la rigueur scientifique, la sécurité et la qualité des soins à la patientèle, aux familles et aux proches.

La personne retenue aura comme principale mission d'assumer la responsabilité de la maîtrise universitaire ès Sciences en pratique infirmière spécialisée (MScIPS), un programme spécifiquement consacré à la formation du futur corps infirmier praticien spécialisé, et ce en étroite collaboration avec le vice-directeur à l'enseignement.

Pour mener à bien ces missions, l'Institut est à la recherche d'un-e Maître d'enseignement et de recherche type 1 (MER1) possédant le profil suivant :

- Doctorat en sciences infirmières (PhD) ou doctorat dans d'autres domaines des sciences de la santé
- Expérience et fort intérêt pour l'enseignement, en particulier dans le cursus de pratique infirmière spécialisée (MScIPS) et la formation post-gradués.
- Expérience dans la direction ou codirection de travaux de mémoire ou de thèse.
- Programme de recherche orienté vers les soins aux patients et/ou leur famille en tenant compte des contextes de collaboration interdisciplinaire.
- Habilités démontrées en recherche quantitative et qualitative.
- Dossier prometteur de direction de projets de recherche ou de participation à des projets ayant obtenu des financements externes.
- Dossier prometteur de publication dans des journaux indexés avec comité de sélection.
- Intérêt marqué pour les sciences infirmières et capacité à travailler en interdisciplinarité.
- Bonne connaissance du français (LM ou minimum B2, C1 idéal)
- Bonne connaissance de la langue anglaise ; connaissance de l'allemand serait un atout.

**L'UNIL et le CHUV s'engagent pour l'égalité et encouragent les candidatures féminines**  
[www.unil.ch/egalite](http://www.unil.ch/egalite).

De plus amples informations peuvent être obtenues auprès du Professeur Cédric Mabire ([cedric.mabire@chuv.ch](mailto:cedric.mabire@chuv.ch)), Vice-directeur à l'enseignement.

Les dossiers de candidature, intégralement rédigés en anglais, comprendront 1) une lettre de motivation, 2) le curriculum vitae, 3) la liste des publications avec l'indication des cinq articles les plus significatifs, 4) une brève description des programmes de recherche passés et futurs, 5) de l'expérience d'enseignement, 6) votre vision du développement du domaine à moyen/long terme, 7) les noms et coordonnées de trois personnes de référence, 8) la copie des diplômes et d'une pièce d'identité en cours de validité. Ils doivent être envoyés jusqu'au **9 juin 2024** (23:59 GMT+1) à l'adresse [wwwfbm.unil.ch/releve/application](http://wwwfbm.unil.ch/releve/application) en un seul fichier PDF. **Seules les candidatures adressées par le biais de ce site seront prises en compte.**

Le cahier des charges est également disponible sur [ce même lien](#) (ou QR code).

*Nous offrons un cadre de travail agréable dans un environnement académique multiculturel et diversifié. Des possibilités de formations continues, une multitude d'activités et d'autres avantages à découvrir.*

